

## Encuentro del Sistema Nacional de Competencias 2018 Mesa de Educación Media Superior

### Moderadora

- **Mtra. Marisela Corres Santana**  
Directora General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP

### Participantes expositores

- **Mtro. Jorge Alejandro Neyra González**  
Director General del Sistema CONALEP
- **Dr. Efrén Parada Arias**  
Director General de Centros de Formación para el Trabajo
- **Mtra. Marisela Corres Santana**  
Directora General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP
- **Mtro. Luis Gerardo González García**  
Director General de Prepa en Línea SEP
- **Ing. Josefina Rodríguez Blancas**  
Coordinadora de Certificaciones del Grupo EdULT
- **C.P. José Luis Mondragón Fabela**  
Gerente General de ETC Iberoamérica
- **Mtro. José Luis Castro**  
Fundame ACT
- **Mtro. Heder Jiménez**  
Administrador de la Fundación SINADEP
- **Mtra. Luz María Sánchez Hernández**  
Administradora de la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
- **Participantes en general**  
Nueve ponentes y participación de 101 asistentes

## Principales ítems que se abordaron

- Tema recurrente en las participaciones: ¿la certificación para qué?
- Establecer nuevas habilidades e incorporar en los modelos educativos de la educación media superior, certificaciones en tecnologías de la información, habilidades transversales certificables y la preservación de lenguas indígenas en riesgo de desaparición.
- Dotar a los estudiantes de capacidades para realizar no sólo desempeños, sino para que logren un ingreso y trayectoria exitosa en instituciones de educación superior y fortalecer la educación dual.
- Se requieren que las personas desarrollen habilidades digitales para el desarrollo y la inserción al mercado laboral sin dejar de observar que promuevan economías sostenibles en el tema de la sustentabilidad y la protección al ambiente.
- A partir del símil *Yo estoy certificado en ser muy guapo premier por el Sistema Independiente de Guapura Amozoc*, se argumenta que para dar certidumbre a la certificación se necesita generar un sistema de credibilidad y esto descansa en quién está certificando.
- Se propone introducir certificaciones en aspectos tales como la curiosidad, resiliencia, trabajo en equipo, liderazgo y tenacidad como parte de los estándares de competencia del CONOCER.
- Poner el énfasis en un proceso de ida y vuelta; no podemos diseñar curricula para atender a los jóvenes si no preparamos a quienes los van a preparar.
- Desarrollo de programas de mayor empleabilidad y fortalecer la capacitación para el trabajo asociada con un programa de certificación que es más importante que entregar un diploma de un programa laboral.
- Necesitamos transitar de una educación no formal a una educación formal para darle mayores oportunidades de desarrollo a todos aquellos que se están preparando en certificaciones.
- Generar una cultura de la certificación en la comunidad estudiantil e identificar los estándares de competencia pertinentes.
- La estrategia de formación y capacitación en línea es una opción cada vez más necesaria, así como el incremento de la capacidad tecnológica, el uso de simuladores y realidad aumentada, entre otros.
- México es muchos méxicos y hay que tener estrategias para atender la diversidad con enfoque intercultural.

- Diseñaron un diplomado para el EC0644 Atención a la diversidad con enfoque intercultural, fue registrado y reconocida la certificación por parte del COSDAC. Se capacitó en línea y certificó de manera presencial en 29 estados. Los estados que más certificaron fueron Oaxaca, Sonora, Chiapas, Durango, Chihuahua, Estado de México y Tamaulipas.
- La situación cultural pone en estado de vulnerabilidad a los maestros.
- Si no tenemos un referente para transitar de lo formal a lo no formal no tenemos el reconocimiento tanto en el ámbito académico como laboral.
- CINE es nuestro marco referencial en el ámbito del sistema educativo de los países que pertenecen a la ONU así como de las habilidades y competencias desarrolladas por las certificaciones.
- A los jóvenes les hace falta certificaciones y competencias para competir con un mercado global.
- Un tema vigente es cómo estamos vinculando las certificaciones con el Marco Nacional de Cualificaciones.
- El tránsito académico se debe traducir en el tránsito laboral.
- Sistema Nacional de Créditos y Sistema Nacional de Competencias reconocidos.
- Cómo mejorar la calidad de vida de las personas y la llave maestra es la educación.
- Se trata de explotar la vocación productiva de las regiones, se trata de dar a los alumnos certificaciones en competencias laborales, tecnológicas.

### Participaciones de los asistentes

- Los estados no aportan incentivos para establecer la certificación como política pública.
- Va a ver otra reforma y se va a ser el hoyo más grande. Las instituciones tecnológicas nacen vinculadas al sector empresarial y la gran pregunta es ¿qué estamos haciendo mal, dónde se rompe el hilo?
-